


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И
СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «28» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР

В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Форма обучения: очная

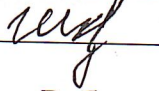
г. Батайск
2024

Согласована на заседании
методического объединения
общеобразовательного цикла

Протокол № 1

От « 28 » 08 2024 г.

Председатель МО

 И.В. Шкарупа

- Рабочая программа ОУД.03 «Иностранный язык» разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413);
 - Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО 29.09.2022 г. протокол №13;
 - Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
 - ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22.04.2014 № 388;
 - Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по специальности СПО: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Разработчик: Полякова В. В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Программа учебной дисциплины может быть использована для получения обще учебных знаний при подготовке обучающихся на специальностях, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» также направлено на формирование следующих **личностных результатов**:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (Портрет выпускника)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>	ЛР 19
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 20
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 21
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 22
Демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 23

порядочности, открытости	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 24
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная учебная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	70
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация	
консультация	-
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов учебной дисциплины раздела, темы	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
1	2	3	5	6
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей				1-2
Тема 1.1.	Повседневная жизнь семьи	12		
	Внешность и характер членов семьи			
	Содержание учебного материала			
	1 Города	1	ОК 02	
	2 Национальности	1	ОК 02	
	3 Профессии	1	ОК 04	
	4 Числительные	1	ОК 02	
	5 Члены семьи	1	ОК 01	
	6 Внешность человека	1	ОК 02	
	7 Личные качества человека	1	ОК 02	
	8 Название профессий	1	ОК 04	
	9 Глаголы to be, to have, to do	1	ОК 02	
	10 Простое настоящее время Present Simple	1	ОК 01	
	11 Приветствие и прощание	1	ОК 09	
	12 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	ОК 02	
	13 Я и моя семья	1	ОК 01	

	11	Мои друзья, занятия, повседневная жизнь	2	ОК 09	
	Контрольная работа		2		
Тема 1.2.	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы		7		
	Содержание учебного материала				
	1	Рутинa	1	ОК 01	
	2	Наречия частотности	1	ОК 04	
	3	Предлоги времени	1	ОК 02	
	4	Простое настоящее время и простое продолжительное время	1	ОК 01	
	5	Глагол с инфинитивом	1	ОК 02	
	6	Сослагательное наклонение	1	ОК 04	
	7	Хобби, свободное время	1	ОК 01	
	Контрольная работа		2		
Тема 1.3.	Условия проживания в городской и сельской местности		13		
	Содержание учебного курса				1-2
	1	Здания	1	ОК 01	
	2	Комнаты, обстановка	1	ОК 04	
	3	Техника и оборудование	1	ОК 01	
	4	Условия жизни в городе	1	ОК 02	
	5	Оборот there is/are	1	ОК 01	
	6	Неопределенные местоимения	1	ОК 04	
	7	Предлоги направления	1	ОК 04	
	8	Модальные глаголы в этикетных формулах	1	ОК 01	
	9	Специальные вопросы	1	ОК 02	
	10	Вопросительные предложения-формулы вежливости	1	ОК 01	
	11	Наречия обозначающие направления	1	ОК 02	
	12	Как спросить и указать дорогу	1	ОК 02	
	13	Описание колледжа	1	ОК 01	
	Контрольная работа		2		
Тема 1.4.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания		8		
	Содержание учебного материала				
	1	Виды магазинов и отделы магазинов	1	ОК 01	

	2	Товары	1	ОК 02	
	3	Существительные исчисляемые и неисчисляемые	1	ОК 04	
	4	Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few	1	ОК 01	
	5	Артикли: определенный, неопределенный, нулевой	1	ОК 02	
	6	Чтение артиклей	1	ОК 02	
	7	Совершение покупок в магазине одежды, продуктовом магазине	1	ОК 01	
	8	Арифметические действия и вычисления	1	ОК 02	
	Контрольная работа		2		
Тема 1.5.	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.		14		
	Содержание учебного материала				
	1	Части тела	1	ОК 02	1-2
	2	Правильное питание	1	ОК 04	
	3	Физическая культура и спорт	1	ОК 04	
	4	Симптомы и болезни	1	ОК 01	
	5	Еда	1	ОК 02	
	6	Способы приготовления пищи	1	ОК 02	
	7	Дроби и меры весов	1	ОК 01	
	8	Заболевания и их лечения	1	ОК 01	1-2
	9	Образование множественного числа	1	ОК 02	
	10	Множественное число существительных	1	ОК 04	
	11	Существительные с одной формой для единственного и множественного числа	1	ОК 04	
	12	Чтение и правописание окончаний	1	ОК 01	
	13	Простое прошедшее время	1	ОК 02	
	14	Правильные и неправильные глаголы	1	ОК 01	
	Контрольная работа		2		
Тема 1.6.	Туризм. Виды отдыха.		7		
	Содержание учебного материала				

	1	Виды путешествий	1	OK 02	
	2	Почему и как люди путешествуют	1	OK 02	
	3	Виды транспорта	1	OK 04	
	4	Инфинитив и его формы	1	OK 02	
	5	Неопределенные местоимения	1	OK 04	
	6	Образование степеней наречия	1	OK 01	
	7	Наречия места	1	OK 01	
	Контрольная работа		2		
Тема 1.7.	Страна/страны изучаемого языка		12		
	Содержание учебного материала				
	1	Государственное устройство	1	OK 02	
	2	Погода и климат	1	OK 01	
	3	Экономика	1	OK 01	
	4	Достопримечательности	1	OK 01	
	5	Количественные и порядковые числительные	1	OK 01	
	6	Обозначения годов, дат, времени, периодов	1	OK 02	
	7	Артикли с географическими названиями	1	OK 04	
	8	Прошедшее совершенное действие	1	OK 02	
	9	Сравнительные обороты	1	OK 01	
	10	Прошедшее продолжительное действие	1	OK 02	
	11	Крупные города и достопримечательности Великобритании	1	OK 04	
	12	Крупные города и достопримечательности США	1	OK 02	
	Контрольная работа		2		
Тема 1.8.	Россия		10		
	Содержание учебного материала				
	1	Государственное устройство России	1	OK 02	

	2	Погода и климат России	1	ОК 01	
	3	Экономика России	1	ОК 04	
	4	Достопримечательности России	1	ОК 04	
	5	Географическое положение, климат, население	1	ОК 01	
	6	Артикли с географическими названиями	1	ОК 02	
	7	Прошедшее совершенное действие	1	ОК 01	
	8	Сравнительные обороты	1	ОК 02	
	9	Национальные символы	1	ОК 01	
	10	Политическое и экономическое устройство	1	ОК 09	
	Контрольная работа		2		
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей		6		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				
	1	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в профессии	1	ОК 04	
	2	Лексика делового общения	1	ОК 01	
	3	Герундий, инфинитив	1	ОК 02	
	4	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	1	ОК 01	
	5	Основные принципы деятельности по профессии	1	ОК 09	
	6	Основные понятия вашей профессии	1	ОК 02	
	Контрольная работа		2		
Тема 2.2.	Искусство и культура		9		
	Содержание учебного материала				
	1	Искусство	1	ОК 04	
	2	Театр	1	ОК 04	
	3	Архитектура	1	ОК 02	
	4	Музыка	1	ОК 02	
	5	Живопись	1	ОК 04	
	6	Причастие I и II	1	ОК 02	

	7	Обороты to be going в прошедшем времени	1	OK 01	
	8	Взаимные и вопросительные местоимения	1	OK 04	
	9	Музеи	1	OK 09	
	Контрольная работа		2		
Тема 2.3.	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.		6		
	Содержание учебного материала				
	1	Достижения науки	1	OK 02	
	2	Виды наук	1	OK 02	
	3	Названия компьютерных и технических средств	1	OK 02	
	4	Страдательный залог	1	OK 02	
	5	Грамматические структуры предложений	1	OK 04	
	6	Современные информационные технологии	1	OK 01	
	Контрольная работа		2		
Тема 2.4.	Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру		5		
	Содержание учебного материала				
	1	Профессиональная ориентированная лексика	1	OK 02	
	2	Выдающиеся ученые и их научные достижения в родной стране	1	OK 04	
	3	Известные писатели и их вклад в мировую литературу	1	OK 04	
	4	Известные художники, музыканты, политические деятели	1	OK 01	
	5	Известные учёные и их открытия в России, за рубежом	1	OK 09	
	Контрольная работа		2		
Тема 2.5.	Деловое общение		8		
	Содержание учебного материала				
	1	Профессионально-ориентированная лексика	1	OK 02	
	2	Основы делового этикета и коммуникации в бизнесе	1	OK 02	
	3	Письменное деловое общение: электронные письма, отчёты	1	OK 04	

	4	Устное деловое общение: переговоры, презентации, телефонные звонки	1	ОК 02	
	5	Работа в команде и управление конфликтами в бизнесе	1	ОК 04	
	6	Публичное выступление	1	ОК 02	
	7	Собеседование	1	ОК 01	
	8	Продвижение в СМИ	1	ОК 09	
	Контрольные работы		2		
	Дифференцированный зачёт		2		
Всего	Аудиторные занятия		-		
	Практические работы		69		
Всего			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по темам программы;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, таблицы, плакаты, электронные презентации, обучающие видеоролики.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. – Английский язык: учебник для студ. учреждений СПО/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-9798-8

2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. – Английский язык: учебник – 10 класс. – М.: АО Изд-во: «Просвещение», 2022

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

- sites.google.com
- ru.wikipedia.org
- englishteachers.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО)

Словари (справочники):

1. Волкова Е. Ю., Погожина Г. Н. и др. «Английский язык. Все темы» Москва, Быстров 2020

2. А Шевелева, С.А. Главные идиомы английского языка. Словарь-справочник : словарь / Шевелева С.А. — Москва : Проспект, 2019. — 96с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>